

Jaarplan 2018 - 2019

Basisschool Mecklenburg Enschede

Datum: 1 juli 2018

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2018 - 2019	
School	Basisschool Mecklenburg
Datum	30-06-2018
Inleiding	<p>Jaarlijks is er in de laatste nieuwsbrief voor de zomervakantie, welke gepubliceerd wordt via het digitale ouderportal en in de schoolgids voor de ouders van CBS Mecklenburg, een terugblik naar het afgelopen schooljaar en vooruitkijken naar het komende schooljaar te vinden.</p> <p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <p>Welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan en jaarverslag van vorig schooljaar en welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven op een aantal onderdelen de verbeterpunten aan. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p> <p>Dit schooljaar is het laatste van de schoolplanperiode 2015-2019. De afgelopen jaren zijn er veel plannen inmiddels gerealiseerd en/of behoren tot de werkwijze van de school. Een aantal plannen zijn, vanwege dezelfde strekking, samengevoegd en als zodanig niet meer apart te herleiden. In een periode van 4 jaar zijn er altijd nieuwe ontwikkelingen die niet zijn voorzien. Vorig jaar zijn we gestart met een heroriëntatie op ons taalbeleidsplan. Hogeschool Windesheim ondersteunt ons hierbij en in het najaar sluiten we dit traject af.</p> <p>Door de inzet van de werkdruggelden is er meer ruimte in de formatie om leerkrachten onder lestijd te vervangen. Leerkrachten kunnen dan aan taken werken waar zij anders niet aan toe komen. De taak van intern begeleider is mede door inzet van de werkdruggelden van 2 naar 3 dagen uitgebreid voor dit schooljaar. Dit schooljaar hopen we voor 4 ochtenden per week begeleiding te kunnen inzetten, waarbij leerlingen in kleine groepjes uitleg/hulp krijgen. Ook starten er een aantal nieuwe leerkrachten bij ons op school.</p> <p>We hebben een aantal jaar geleden het vignet "Gezonde school" gekregen vanwege onze bijzondere aandacht voor Bewegen is Gezond en /Leefwijs. Komend schooljaar gaan we gebruiken om dit vignet weer toegekend te krijgen. In 2020 moeten alle schoolpleinen en de directe omgeving "Rookvrij" zijn. Daarom willen we dat ook de leerlingen van de Mecklenburg gaan behoren tot de Rookvrije Generatie. Hierbij is ook aandacht voor het alcoholbeleid van de school.</p> <p>Komend schooljaar beraden we ons weer op de volgende schoolplanperiode. 2019-2023. Welke doelen gaan we stellen. Wat werkt volgens de nieuwste inzichten, wat doen we al goed, waar kunnen we verbetering aanbrengen. Dat betekent wel dat we een aantal scholingsdagen moeten volgen, waardoor de leerlingen vrij zijn.</p> <p>Dit jaarplan heeft de instemming van de MR.</p>

Streefbeelden
1. Op onze school is sprake van passend onderwijs
2. Op onze school wordt opbrengstgericht gewerkt
3. Op onze school zijn onze 5 kernwaarden onze ambitie
4. Op onze school is PBS in alles zichtbaar
5. Op onze school wordt in alle groepen wetenschap en techniek onderwijs gegeven volgens een stappenplan passend bij onderzoekend en ontdekkend leren.

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Doorontwikkeling IKC	klein
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Doorontwikkeling betrokkenheid ouders	klein
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Teamscholing en oriëntatie op brede vormgeving wetenschap en techniek	groot
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Vervolg PBS traject vasthouden en borgen	klein
Didactisch handelen	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.	groot
Didactisch handelen	De leraren bieden meerbegaafde leerlingen voldoende uitdaging	groot
Schoolklimaat	De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school.	groot

Uitwerking: Teamscholing en oriëntatie op brede vormgeving wetenschap en techniek	
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	21- eeuwse vaardigheden - Wetenschap en techniek
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Alle leerkrachten zijn op de hoogte van het beleidsplan W&T (besproken in juni 2018) en kennen het te hanteren stappenplan onderzoekend leren • Alle leerkrachten weten welke open vragen zij aan leerlingen kunnen stellen. • De techniekcoördinator coördineert DOT per thema • De techniekcoördinator volgt koers van opgestelde beleidsplan en past de PDCA hierop toe. Alle leerkrachten nemen hierin hun verantwoordelijkheid. • Wetenschap en Techniek onderwijs krijgt binnen CBS Mecklenburg steeds meer vorm die passend is bij de school om te voldoen aan wettelijke curriculum-eisen van 2020.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Bijeenkomsten DOT team. • Keuze maken voor werkwijze. Geen/ wel methode, welke? • Vast Agendapunt op PV ter inspiratie • Evaluatie teamtotaal juni 2019 en keuze vervolgtraject.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • techniek coördinatoren: • informeren team over ontwikkelingen, • ordenen aanbod en geven bruikbare tips door aan team, om in lessen te gebruiken • ruimte in organisatie bieden waardoor techniekcoördinator team kan informeren en inspireren waardoor techniek een plek krijgt in de school. • leerkrachten passen het geleerde toe in hun lessen, voorbereidingstijd
Betrokkenen (wie)	team dir techniekcoördinator dot
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	techniekcoördinator en directie
Kosten (hoeveel)	licentiekosten methode en materialen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie tussentijds na projecten en juni 2019 teamtotaal werkwijze
Borging (hoe)	Beleidsplan volgen. PDCA. Afspraken vastleggen in infomap werkwijze WO techniek. Onderdeel van gesprekkencyclus directie-leerkracht

Uitwerking: De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.	
Thema	Didactisch handelen
Resultaatgebied	betrokkenheid-motivatie-werkhouding
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Alle leerkrachten kunnen werken met EDI en hebben scholing gevolgd. • Inzet coöperatieve werkvormen en brede samenwerkingsvormen in alle groepen • Leerkrachten kennen coöperatieve werkvormen/structuren en weten wanneer welke structuur toe te passen. • De leerlingen kennen de structuren bij naam en weten wat er van hen wordt verwacht • Opbouw en borging van de te gebruiken structuren in de groepen • De leerkracht geeft feedback op gemaakte werk • De verantwoordelijkheid voor het werk wordt bij de leerling gelegd. • Er wordt meer buiten de klas in groepjes gewerkt. • Er wordt een aantal keer per jaar projectmatig gewerkt, ook groepdoorbrekend, waarbij leerlingen weten welke vaardigheden daarbij passend zijn.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Scholing AVC volgen. Zie planning AVC in OinO op gebied van feedback geven en EDI. • Collega's die al zo werken consulteren en uitleg laten geven in team. • Co-teaching opzetten • Teamscholing Coöperatief Leren volgens methodiek van Spencer Kagan-Bazalt 4 dagdelen en coteaching door trainer Bazalt.
Consequenties organisatie	Tijd in PV/BV. Scholingsmomenten Vervangingsmomenten co-teaching
Consequenties scholing	AVC team PV
Betrokkenen (wie)	team directie ib. vca bazalt
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	Directie, team
Kosten (hoeveel)	AVC . Bazalt traject zie scholingsplan
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2019
Borging (hoe)	juni 2019

Uitwerking: De leraren bieden meerbegaafde leerlingen voldoende uitdaging	
Thema	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Passend onderwijs
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Indien mogelijk: Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan de Verrijkingsgroep Doumée binnen VCO. • Leerkrachten kunnen leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong herkennen en voldoende uitdaging bieden.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • De aanmelding leerlingen verrijkingsgroep Doumée nu niet duidelijk. • Indien leerlingen in aanmerking komen, wordt de voorgestelde procedure gevolgd • Ib. coördineert en initieert de benodigde stappen. • Leerkrachten die goed bekend zijn met de leerlingen geven namen van leerlingen door en vullen digitaal handelingsprotocol in. Ouders vullen het ook in. • Start voor leerlingen die in aanmerking komen • Ib er volgt opleiding Talentenbegeleiding via Novilo en draagt kennis over aan teamleden.
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • We bieden passend onderwijs. • Dat betekent inzet van leerkrachten, om gegevens aan te leveren, indien leerlingen naar Doume gaan. • Leerlingen zijn dan regelmatig een dagdeel afwezig. Rekening mee houden.
Consequenties scholing	Intern begeleider regelmatig afwezig ivm scholing talentenbegeleiding.
Betrokkenen (wie)	team directie onderwijskundig begeleider kwaliteitsmedewerker vco doumée
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	onderwijskundig begeleider
Kosten (hoeveel)	Doume:VCO SPOE. Zie scholingsplan ivm kosten Novilo.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Met ouders en Doumée
Borging (hoe)	Eind schooljaar

Uitwerking: De leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school.	
Thema	Schoolklimaat
Resultaatgebied	Sociale veiligheid
Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • VCO komt met nieuw voorstel betreffende Sociale Veiligheid. Schoolbeleid hierop aanpassen indien nodig. • Leerlingen gaan met plezier naar school en voelen zich veilig op school. • Het streven is een score onder de 5% op het Veiligheidsonderzoek uitgevoerd door "Veilige scholen" • Indien VCO besluit tot ander Veiligheidsonderzoek opnieuw de doelen vaststellen
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • In de groepen 6/7/8 wordt in oktober 2018 het verplichte veiligheidsonderzoek afgenomen. VCO organiseert het onderzoek. • Duidelijke uitleg aan de leerlingen over de woorden in de gevraagde items is van belang. Afname van vragenlijsten blijkt vanwege niet goed begrijpen van de gevraagde items nog wel eens niet betrouwbaar te zijn. • Registratie van incidenten in digitaal systeem Swis en voortdurende monitoring en observatie van leerlingen ervaren wij als erg belangrijk. • Twee keer per jaar sociogram door leerkracht • Wekelijkse PBS lessen en aandacht voor STOP-LOOP-PRAAT.
Consequenties organisatie	Voortdurende alertheid van alle betrokkenen op(niet respectvol) gedrag blijft een vereiste om sociale veiligheid goed te monitoren.
Consequenties scholing	PBS update nieuwste ontwikkeling. Dagdeel teamscholing.
Betrokkenen (wie)	team directie onderwijskundig begeleider vco leerkrachten groepen 6/7/8 (onderzoek)
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	allen
Kosten (hoeveel)	Uren inzet medewerkers school. Licentie Swis. Mogelijk kosten nieuw Veiligheidsonderzoek
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<ul style="list-style-type: none"> • Na binnenkomst rapport van Veiligheidsonderzoek - Maandelijkse evaluatie incidentenregistratiegegevens door PBS team. - Aanpassing afspraken PBS afspraken
Borging (hoe)	Opgenomen in jaarverslag school en PBS documentatie

Overige aandachtspunten [klein]				
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten
Doorontwikkeling IKC	Als IKC De Posten, zijn wij onderdeel van de wijk. We werken daar waar mogelijk samen met onze directe partners en andere betrokkenen, maar houden rekening met onze opdracht; onderwijs geven aan onze leerlingen vanuit de christelijke waarden en normen. Vanuit de gemeente en schoolbesturen wordt er beleid gemaakt waar wij ons voor zover relevant voor onze organisatie aan moeten houden. De school wil zich het recht voorbehouden om met redenen, het schoolbelang dienend, een andere koers te varen.	wk	IKC-CL	Met name inzet uren i.v.m. overleg en aansturing door directie 8 keer 2 uur per jaar en overleg IKC werkgroep van betrokken leerkrachten.
Doorontwikkeling betrokkenheid ouders	Alle ouders zijn bekend met MIJNSCHOOL, ons digitale ouderportal en kunnen informatie vinden.	wk 37, 38 en 39	Contactpersoon ouders /ict beheer	
Vervolg PBS traject vasthouden en borgen	- PBS team komt volgens planning 10 keer bij elkaar. - PBS team bespreekt vervolgstappen en data ahv incidenten registraties in Swis Suite. - PBS team bespreekt interventies en geeft terugkoppeling naar team. - Het borgingsdocument PBS is up-to-date en inhoud is bekend bij team.	wk	PBS team	- PBS scholing update door Sandra Koot/Monique Baard 1000,00 en kosten licentie incidentenregistratie Swis 450,00

Te volgen scholing			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
VCA VCO Consent Academie	teamleden	Verschillende woensdagmiddagen in 2018-2019	VCO Consent
Inspirerend en effectief taalonderwijs voor iedereen. Professionaliseringsaanbod taalonderwijs op het gebied van begrijpend lezen, woordenschat en NT2I	team	schooljaar 2018-2019	Reeds voldaan
professionalisering I.B.ers ovv Hogeschool Windesheim	IB	Verschillende maandagen in 2018-2019	VCO Consent SPOE
Scholing Gedrag in het kader van PBS-update Sandra Koot/Monique Baard	hele team CBS Mecklenburg	dagdeel	1000,00
Training door Bazalt - Kagan Coöperatief Leren	hele team CBS Mecklenburg 4 dagdelen + coteaching teamleden	2018-2019	7500,00
Opleiding talentbegeleider Novilo-Begaafde leerlingen binnen het Basisonderwijs goed kunnen begeleiden	IB-er	Kenniscolleges mei 2018. Opleiding 2018-19	3640,- Ib.er is gedetacheerd via Consent.
Onvoorzien. Binnenkomend passend aanbod gedurende schooljaar	teamleden	schooljaar 2018-2019	1500,00
BHV	teamleden	schooljaar 2018-2019	500,00
Introductie, werkwijze en implementatietraject nieuwe emailstructuur en Office 365	hele team CBS Mecklenburg	najaar 2018-2019	VCO